

الاستاذ

الجزء السابع والعشرون من السنة الاولى

يوم الثلاثاء ٤ شعبان سنة ١٣١٠ و ١٥ امشير سنة ١٦٠٩

الموافق ٢١ فبراير سنة ١٨٩٣

الزراعة في مصر

لا يخفى على كل وطني او مجتاز ان البلاد المصرية بلاد زراعية لا استواء ارضها وعدم وجود اراض جبلية او صخرية فيها ومرار النيل على كل نقطة فيها بالسبح او بالآلات وقد اعتنى اهلها بفن الزراعة حتى انقنوه وعرفه الخاص والعام بل لا يخفى على نساء الريف لكثرة مزاولته الرجال للفلاحة ومشاركة الاولاد والنساء لهم في كل اعمالهم فصار علم الزراعة مقرباً راسخاً في اذهانهم فترى كل فلاح يعرف متى يزرع القطن ومتى تزرع الحبوب والخضر ويعرف ما يصلح الارض وما يحفظ الزرع غالباً وهذا امر كالقطري عندهم ولكن لهذا الفن كتب فيها كثير من الفوائد التي لا يهتدي اليها الفلاح الجاهل فان العالم الزراعي يمكنه ان يحلل المادة الطينية والماء والنبات ويعرف العلل الموجبة لفساد الزرع والاسباب الحافظة له والامراض التي تعترى الاشجار والنبات الذي يضر الشجر والحشرات المهلكة للزروع

والحشائش الضارة وعلاج كل ضار بما ينفعه فلهذا كان من الضروري
 احداث مدرسة زراعية في مصر لاهياء هذا الفن وخدمة الارض بما يزيدها
 جودة واستعداداً فينبو الحاصل منها وتكثر الفوائد الزراعية وقد انشئت
 هذه المدرسة واتخذت سراي الجيزة دار مقرها ودخلها من التلامذة فوق
 الستين مختلفين جنساً وديناً لتعميم المنفعة بهم وتقرر فيها تدريس الكيمياء
 الزراعية والعمومية والموالييد والكيمياء التحليلية والطب البيطري والزراعة العلمية
 والعملية والطبوغرافيا (المساحة) وعلم الجنائين وعمايتها والهندسة والجبر والحساب
 واللغة الانكليزية واللغة العربية واجتهد التلامذة في الدراسة سعياً خلف
 المنفعة المطلوبة من تعليمهم وكان الامل ان نقرأ هذه العلوم بالعربية التي
 هي لغة الفلاح ليقف التلميذ على حقائق الاشياء بلغته فيسمى الشيء باسمه
 الذي يعرفه الفلاح ويبين له حقيقته بما يفهمه ولكن لم يتحقق هذا الامل فان
 جميع هذه العلوم نقرأ باللغة الانكليزية ما عدا الرياضة فانها نقرأ بالعربية
 ومع ما في ذلك من الضرر على اللغة العربية فان الفوائد التي تحصلها
 التلامذة جمة وهناك طريقة لزيادة معرفة التلامذة وتقديمهم نعرضها على
 رجال المعارف لعلها تقع موقع القبول وهي تعيين اثنين من التلامذة لكل
 مديرتين او اكثر ليطوفوا البلاد وينظروا الغيطان وما فيها من الاختلاف
 والتباين في الزروع والتربة فاذا وجدوا حوضاً تختلف زروعه ضعفاً
 وجودة اخذوا من طينته الجيدة والرديئة وبعثوا بها الى المعمل الكيماوي
 لتحليلها ومعرفة العلل في الضعيف والنظر في دفعها حتى يكون في حكم
 القوي وكذلك اذا وجدوا زرعاً مصاباً بعاة بحثوا في موجبها وبعثوا

بعضه الى المدرسة للنظر فيه فيمكنهم ان يدرسوا الاراضي المصرية علماً وعملاً ويدونوا فيها كتباً تشتمل على بيان ارض كل بلد وقوتها وضعفها وتحديد بها بدرجات تناسبها لتكون قانوناً للحكومة في ترتيب الضرائب وفصل القضايا المختصة بها كما انهم بهذه الحالة يعرفون الآبار الجاري السقي منها الصالح منها والضرار ويميزون الاراضي باوصاف خاصة بها ويعرفون المصارف والترع والبحور ويرشدون الفلاحين حال مرورهم الى طرق الاصلاح فتزداد معارفهم وتصلح اراضيهم وتنمو ثروتهم وتعود تنقلاتهم باعظم الفوائد على المدرسة ثم يكون التنقل على التبادل بين التلامذة لياخذ كل واحد منهم حظه من المشاهدة النظرية ويكتب الى المديرين بمساعدتهم على التنقل في البلاد والانقياد اليهم في العمليات التي يقتضي اجراؤها في بلد من البلاد لمعرفة ما هو ضروري لهم . والا فان اشتغالهم بالعلم وحده او بالتجارب معه في بستان الجيزة وحده لا يكفي في احاطتهم بهذا الفن الشريف فان الارض تختلف جودة وضعفاً ومنها الطيني والرمل والمرتفع والمنخفض وكثير الماء وقليله وكل هذه اوصاف توجب اختلاف المحصول باختلاف مزرعته فيجب على التلامذة الوقوف عليها في اماكنها بحيث يمكنهم ان يتداركوا كل خطر يحدث للمزروعات قبل تفاقمه وانتشاره باخذ التحفظات اللازمة كما تفعل الاطباء وقت حدوث الوباء من الحجر ومعالجة المصابين . وقد رأيت اربعين تلميذاً عائدين من زيارة فابريكة البدرشين فسألتهم عن فائدة علمهم فقالوا تقدم ثروة بلادنا بتقدم زراعتها ثم سألتهم عن معلمهم وضباطهم فاثنوا عليهم خيراً وشكروا عنايتهم بهم وخصوصاً حضرة خلوصي بك بشناء جميل

لعنايته بهم والتفاته لانتظام المدرسة تم قالوا ان بعض الجرائد كذبت علينا
وقالت اننا عصينا اساتذتنا وهو محض اختلاق ويهتان فاننا في غاية الانقياد
لمعلمينا راضين عنهم كل الرضا ولم يحصل منا ادنى مخالفة لهم فضلاً عن
التظاهر بعصيانهم ورأيت عندهم شوقاً كبيراً لتوسيع دائرة اللغة العربية
وتدريبهم على الكلام الفصيح والعبارات البليغة وبالجملة فانهم شبان عقلاء
مجتهدون محتاجون لتوجيه العناية اليهم اكثر مما هم فيه والله اساتذة المدرسة
الذين لم يقصروا في تعليمهم كل ما يلزم الفلاح حتى عمل الزبدة التي هي
من لوازم الفلاحين وقد برع منهم كثير وخرج من المدرسة محمد افندي
جمعة وامين مهندساً ثانياً لجناين مصر ولا تلبث ان نراهم انما دروسهم
وانتشروا في البلاد مستخدمين لتنتفع بهم وتعود ثمرتهم على اهلهم وحكومتهم
العباسية ايدها الله تعالى

وردت لنا هذه الرسالة بقلم الفاضل العلامة الشيخ ابراهيم
عبد السميع مفتي مديرية بني سويف في ذم الفاحشة
والعزوبة ومدح الزواج قال ابده الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم

لاشك عند عاقل ان الزنا خارج عن حد المروءة العرفية والشرعية
مستوجب فاعله للذم عادة والاثم شرعاً ولو تركت مسئلته لمجال العقل السليم
والطبع المستقيم لكان اول حاكم بقبحه وذمه وشؤم عاقبته لوجوه عديدة .
منها ان الزنا ظلم محض بما فيه من التعدي على عدة حقوق تستوجب الحفظ
والرعاية في الشرع والمروءة . الحق الاول حق الزوج (ان كانت من ذوات

الأزواج فانه قد هتك حرمة وافسد عليه حليته بفساد لا يكاد ينحدر
حتى الساعة والزمه العارين الناس فان الزانية لا يخفى حالها وامرهما
تسترت

الثاني حق ابها وعصبتها وجميع اقاربها وعشيرتها وسائر من يلحقه
العار بها

الثالث ان المرأة ربها حملت من الزاني فان كانت خالية من الأزواج
فهي حينئذ ما بين امرين لا بد لها من واحد منها اما اسقاط الحمل بالفعل
فراراً من العار وستراً لحالها عن الناس وتخلصاً من عقوبة تصل اليها من
اقاربها وفي هذه الحالة لزم اعدام نفس معصومة بدون ذنب جنته فلا بد ان
يكون لها خصومة بين يدي الحكم العدل يوم الفصل والقضاء مع من اعدامها
الحياة وسلبها ثوب الوجود قبل تمامه ومع من كان السبب في ذلك وهذه
من اعظم المصائب عند من يعلم ان له رباً حكماً عدلاً ينصف المظلوم من الظالم
واي مصيبة اعظم من ان يكون بعض الانسان خصماً له يوم القيامة والخالق
سبحانه وتعالى يقول (واذا المؤذنة سئلت باي ذنب قتلت) والأمر الثاني ان
تبقى حملها ولا تسعى في اسقاطه الى تمام الوضع اتكالا على خلاص لها فيه فاذا
ولدت الفته في البراري طعمة للوحوش والطيور فالحال فيه كالذي قبله

فان التقطه احد ورباه او كفله هي بنفسها كما تكفل الامهات اولادها
لعدم مخافتها من عشيرة حتى كبر فلا شك انه ينشأ ضائعاً ليس له أب
يعرف ولا سب بوصف وكفي بذلك مقتاً بين الناس اذ لا ريب انه
يقضي حياته منكود الحظ مرموقاً بعين المقت فهو الأجدر بان ينشد قول

ابي العلاء المعري

هذا جناه ابي علي وما جنيت على احد

ومن الاحتمالات الممكنة ان يظهر حملها لذوي رحمها وعشيرتها فيقتلونها
هي وحملها ولكن ما ذنب الجنين الذي لو انطقه الخالق لتبرأ مما فعله ابوه
وامه . فان كانت المرأة متزوجة وولد الولد من الزاني كان مفسوباً بحكم
الظاهر الى زوجها لأنه ولد على فراشه فيعطي كافة الحقوق التي تستوجبها
تلك النسبة التي منها التوارث بين الطرفين واخذ كل منها مال صاحبه
بعد موته على غير نسب صادق ولكن لا ذنب على واحد منهما اذ لا علم
عندهما به وانما الذنب على الزاني وزد على هذا ما هو ادهى وهو ان الزاني
ربما كان له بنت ويتفق ان هذا الولد الذي هو ولده من الزنا يتزوج بها
لكونها اجنبية عنه في الظاهر حيث لا علم عندهما بتخليط ابيها الزاني فكل
هذا راجع وباله عليه وان كان ماء الزنا لا حرمة له ولا يثبت به نسب
شرعي . وما ينبغي التنبيه عليه ان الغالب على اولاد الزنا كون احوالهم
تخالف احوال اولاد الزواج مخالفة واضحة للناظرين المنتقدين فتغلب عليهم
الطباع المذمومة والشور من المكر والخديعة والخبث والظلم والعدوان
ومن الوجوه الموجبة لتقبيح الزنا وشؤم عاقبته ان الزاني عادة يكون
دنيئ النفس سريع المبادرة الى لذاته فلا يكتفي بامرأة او امرأتين ولا يقف
عند حد محدود بل هو كالجائع الذي لا يشبع والظمان الذي لا يروي يتمنى
في نفسه ان لو كانت نساء الدنيا باجمعها في جوزته فمن هذه حالته يكون
عبداً طائعاً لسلطان الشهوة وفي هذا من الضرر البالغ والخلال القوي

الطبيعية وضعف الشبيبة ما لا يخفى على ذوي المعرفة . ومنها ان الزناة
 متعرضون للأمراض المعدية التي لا تخلو عنها المومسات كالداء المسمى
 بالفرنجي وباليثها تقتصر عليهم ولكنها تنقل منهم الى زوجاتهم وإلى
 ذريتهم بالوراثة وشؤم الآباء قد يسري الى الابناء ولهذا الوجه والذي
 قبله ترى الزناة الذين هذا حالهم اعمارهم قصيرة في الغالب وقد اشار
 الى ذلك النبي صلى الله عليه وسلم بقوله (الزنا يذهب البهاء ويورث
 الفقر ويقصر العمر) ويعلم من هذا الايضاح ان انتشار الزناهو
 من الاسباب العادية لانتشار الامراض المعدية واليه اشار صاحب الشرع
 صلوات الله تعالى عليه بقوله من ضمن حديث (ما فشا الزنا في قوم الا
 ابتلاهم الله بالامراض التي لم تكن في اسلافهم) . ومنها انه عرضة للتلف
 والموت والهلاك والمصائب الجمة فان تراحم الزناة على البغايا يورث بينهم
 الضغائن فربما يقتل بعضهم بعضاً او يضربه ضرباً مؤثراً فيساق الجاني
 منها الى السجن او غيره . وقد ذكر في بعض الاحصاءات ان المسجونين
 من ذوي الجرائم وجد اكثرهم من العزاب المغموسين في الفسوق
 والفواحش . بل ربما يكون له عدو يتوصل الى اعدامه بواسطة واحدة
 من معشوقاته باتفاق وتواطؤ بينها فتجرعه السم مع الملاعبة فلا يشعر الا
 بامعائه قد قطعت فموت قتيل الفاحشة ومنها ان فيه ضياع المال
 والنزول الى حضيض الفقر فان الزاني لو كان عنده مال فارون لافناه
 فلا غرابة اذن فيما يقال (بشر الزاني بالفقر ولو بعد حين من الدهر) وكم
 رايئاً انساناً من ذوي البيوت الشهيرة بالعرز والمجد والثروة الطائلة العظيمة

اضاعوا الاموال المخلفة عن اباؤهم في هذا المورد الوخيم فاصبحوا بحالة
يحزن لها الصديق فتراهم متعرضون لذل السؤال في اسوء حال . ولا يبعد
ان يضطروا الى السرقة والاحتيال فيصبح والسجون له دار مقر بعد
ان كان في قصور النعيم . فلو علم اباؤهم انهم يتعبون في جمع الاموال
لتكون مادة لفساد اولادهم من بعدهم وطعمة للعاهرات لما سمحت نفوسهم
بجمعها ولفضلوا فقرهم على غناهم . ولو نظرت الى حال الملوك والامراء
المتهاوتين على هذا المورد الذميم وقرأت اخبار الغابرين منهم لرايت ان
ملكهم كان سريع الزوال لانهم والحالة هذه يغلب عليهم الطمع وهو
يؤدي الى طرح ميزان العدل والشمسك باعتساف الظلم والجور وجمع
الاموال وتكليف الرعية بما فوق الطاقة لخدمة شهوتهم التي استخدمتهم
وصيرتهم عبيداً لها وان كانوا ملوكاً وحينئذ ترمقهم الرعية بعين المقت
ويتربصون لهم سوء المنقلب وتنطلق اللسان بالدعاء عليهم ودعوة المظلوم
سهم صائب . فان كان المولع بالزنا فقيراً او من ذوي الاكساب اليومية
او الشهريّة القليلة فهذا لا تسل عن شقائه وتعبه وضياعه وضياع عياله
وكل هذا الذي ذكرناه من الامور المشهودة المعلومة الواضحة عند العموم
ولكن الواضح يذكر لاجل التنبيه خصوصاً اذا خطب به من لا يعمل
بمقتضى معرفته ويرى الضرر البين الحاصل له ولا مثاله ومع ذلك لا يعتبر
ولا ينزجر . ومنها ان الزناة لا يكون لهم في العادة معيشة منتظمة وكيف
تنظم لهم معيشة وقد افنوا اموالهم في غير عين نفقتي او زوجة تسد العوز
وتصلح الشأن ونقوم بمصالح البيت كما قال الشاعر

إذا لم يكن للمرء في البيت حرة تدبره ضاعت مصالح بيته
فهذه اوجه تكفي الدافل في ذم هذا المشرب الذميم فلهذا لم يكن
حلالاً في شريعة من الشرائع بل ولا في قوانين عقلاء الامم الماضية
الذين لم يكن عندهم دين سماوي يأمهم بالمعاشن وينهاهم عن القباح
والفواحش وهذه امة العرب في حال جاهليتهم وعدم وجود رسول بينهم
يبين لهم الشرائع كانوا يمدون الزمان افعج واشداً لما ركما يدل عليه ما جرت به
عادتهم من وأد البنات (اي دفنن وهن احياء) فانهم كانوا يفعلون ذلك
بين فراراً من العار الذي عساه ان يلحق بهم اذا بقيت البنت حية . بل
كثير من الحيوانات العجم ينفر طبعاً من المشاركة في الانثى الواحدة
ويبطش بمن يعارضه فيها او يخونه كما يعلم ذلك من طالع الكتب المصنفة في
الحيوانات او اعتنى بمراقبة طباعها بنفسه والبعض منها يعقد مجالس لمراقبة
الزاني . والاسد لو علم من انشاء الخيانة قتلها في الحال ويقال انه يدرك ذلك
منها بالشم . وقد طالعت مقالة في الطيور قال مصنفها من جملة ما شاهدته
منها في بعض الاقاليم نوع من انواع طيور الماء يشبه البط في الشكل الا
في منقاره فانه محدد وهذا النوع ذكوره اكثر من انثاه عدداً ومع ذلك
فالانثى الواحدة ليس لها الا ذكر واحد يعاها عهد الزواج ويباقي بها
الى البر في فصل الربيع لاختلاف النسل فيتبعها الذكور العزب التي لم تجد
زوجات على امل ان يموت ذكر من الذكور المتزوجة فيتزوج احدها
بارملته . وحكي لنا عن طائر ببلاد السودان يشبه الهدد يسمونه ابوتكو
بانه شديد الغيرة يضربون به المثل فيقولون فلان في الغيرة مثل ابو تكو وذلك

انه من شدة غيرته لا يفارق انثاه ابدا الا انها اذا باضت وافرخ بيضها عمد الى ريشها فنتفه كله حتى تصير كالتائر الصغير ثم صنع لها ولولادها عشا محكما ليس فيه الا ثقب صغير لا يسمع طائرا يدخل او يخرج وبناه عليهم ثم يغدو ويروح عليهم بالطعام حتى يكبر اولاده وتكون انثاه قد نبت لها ريش وهكذا يصنع بها كلها افرخت من شدة غيرته . وغير ذلك كثير ففيه دلالة على ان المشاركة في الانثى الواحدة تأبأ الطبيعة البهيمية فضلا عن الانسانية . وقد ذكر العلماء في كتب الفقه ان الحكمة في تحريم الزنا منع اختلاط الانساب ولكن الامعان في الاضرار البليغة الناتجة عنه التي تبينت بهذا البيان يزيدنا علما بحكم اخري ذات بال ويجعلنا نجزم بانه ايضا مضر بالهيئة الاجتماعية والصحة العمومية ولهذا لا يباح في الشرع بحال من الاحوال وليس التعدي على المرأة بالزنا حقاً شخصياً يسقط بالتراضي فان ذلك ينافي الحقيقة والمصلحة العامة كمنافاة النقيض لنقيضه . ومع كون بعض الحكومات لم تجعل للزنا عقاباً ولا سلكت به مسلك الشرائع السماوية واجتهدت في منع الاضرار الناتجة منه المؤثرة على النظام والصحة بالوسائل التي اتخذتها فاجتهادها لم يكن حاسماً للضرر من اصله على ما هو مشاهد معلوم للكافة . هذا ولكون الزنا من المحرمات القطعية المعلومة من الدين بالضرورة لم نخرج الى ايراد نصوص ولا بأس بايراد حديث واحد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه زجر عظيم وهو قوله عليه الصلاة والسلام من ضمن حديث (لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن) يعني ان الزاني في حال مباشرة الزنا مسلوبه عنه صفة الايمان الكامل وبيانه انه في حال المباشرة مغالف لامر ربه ولا حياء

عنده من العالم بالسر والنجوى مع انه لو كان احد من الناس ولو حقيراً يراه في حالته هذه لا تجاسر على الفعل حياء منه فאלله تعالى احق ان يستحي منه والانسان ان لم يمتنع عن القبح مخافة فليمتنع حياء . وقد تبين من جميع ما ذكر ان الزواج ارجح من العزوبة عند المقايسة بينهما شرعاً وطبعاً . اما الاول فله اوجه عديدة سوى ما علم احقها بالرعاية ما في الزواج من بقاء النوع الانساني بالتناسل وتكثير الشعوب ولذا خلقت الشهوة باعثة عليه مطالبة به وتام ايضاح هذا الوجه مع سائر الالوجه مسطور في كتاب الاحياء واما من كان يختار العزوبة من الالصفياء فذلك منه لاقاصد دينية مثل التخلي لاقامة الفرائض واتمامها وفراغ القلب عما يشغله عن الله تعالى والامور بمقاصدها وكل واحد اعلم بنفسه . واما طبعاً فلما ذكر في قوانين الصحة ان العزوبة مضادة للحقوق الطبيعية وللصحة الشخصية وتستعقب ضرراً على الصحة العمومية بالانهك في الفسوق المؤدي الى انتشار الامراض . وايضاً الامتناع عن الزواج وقت الشبوية بوجوب تأخيرها عن وقته وعدم توافق الزوجين في السن وهو سبب رئيس لعقم النساء وتسبب الولادات العسرة والمهلكة في المرأة التي تأخر زواجهما عن وقته . واما الزواج فهو من الصحة العمومية وقد شوهد من الاحصاء ان من يموت من العزّاب اكثر عدداً بتفاوت غير قليل ممن يموت من المتزوجين . والنساء المتزوجات مع كونهن يقاسين اخطاراً في الولادة وتعباً في تربية الاولاد بعش أكثر من غير المتزوجات . وللزواج عدة فوائد منها المودة والرحمة المنبسطة بين الزوجين وما يتبعها من المساعدات والاحتراسات والتسلية لاسيما عند التقدم في

السن وفي وقت عروض الامراض . ومنها الفوائد التي تترتب على النسل فان الاولاد لهم حنو على والديهم يمدونهم بالمساعدة ويكونون لهم سنداً وملجأ عند بلوغهم سن الشيخوخة ومنها الفائدة التي تنجم من همة العمل في معاش العيال فانه من الضروري لحفظ الصحة وتبديد الامراض . ومن احسن فوائده انه يقلل تنبه الشوق للجماع من جهة كون المضاجعة تصير اعتيادية في اوقات معينة فلا يكون تنبه المجموع العصبي مشتدداً في اغلب الاوقات بل تكون التولعات هادئة والحظوظ غير متوالية . هذا آخر ما قصدناه من هذه المقالة وفيه غنى لذوي الالباب . والحمد لله ملهم الصواب . واليه المرجع والمآب . والصلاة والسلام على من أوتي الحكمة وفصل الخطاب سيدنا محمد . الناطق بالحق والصواب . وعلى الآل والاتباع والاصحاب

❖ المحافظة على الصحة واجبة ❖

لا يخفى ان المحافظة على الارواح من الواجبات واننا نرى ارباب مقال الحمص يطلون الفول السوداني بالاسفيداج (كربونات الرصاص) وهذا الصنف كآانه مؤنة الاطفال لكثرة ما يشترونه ويغشى على صحتهم منه فان من تأثيره انه متى امتنع بطريق التنفس او بالجهاز الهضمي سواء كان الامتناع بطيئاً او سريعاً خلف انيميا (فقر الدم) والم المفاصل وتكسراً في الاطراف ومغصاً جافاً وفقد الاحساس ثم يعقب هذا شلل مخصوص في عضلات الساعد تارة وتارة في عضلات الساق وربما احدث الفالج والصرع والهذيان والتشنجات الصرعية وهذه الاعراض الاخيرة تنتهي بالموت

غالباً — فنرجو من الصحة منع هذا الامر الضار حفظاً لصحة الاطفال الذين
لا تمنعهم التنبيهات ولا يعرفون الضرر فان حفظ الصحة من الواجبات
(الاستاذ) هذه الرسالة المقدمة وردت لنا من حضرة النبيه محمد
افندي فهمي امين مخزن العفش بمحطة مصر ونزيد هذا الموضوع بمحذورات
اخر هي ان الملابس الملون انما يلونونه باشيا ضارة جداً فان اللون الاحمر
البرتقالي الذي يستعمله الحلوانية انما يحصل باستعمال (بيكر بونات البوناسا)
وهذا الجوهر مهيج كاو فان الحلوانية الذين يلونون به يحصل عندهم طغ
جلدي بعقبه تقرح غائر في الجسم ومتى دخل في المعدة احدث فيها تهيجاً
كثيراً مصحوباً بالآم شديدة ثم يحصل عسر في التنفس واعراض هضية
مصحوبة بشلل ثم بعقبه الموت . واللون الازرق يعمل (بسيانور الحديد
وحمض الاكسليك) وهذين الجوهرين من السموم القتالة — واللون الاخضر
من (خلات النحاس ومن ثاني طرطيرات البوناسا) وكلاهما جوهر سام قتال .
فليحذر آكلو الحلوى من هذه السموم ولا تغرنهم المعسنات الظاهرة فكم من مرض
جلبته هذه الاشياء القتالة وينسب المرض لغبرها لعدم بحث الاكلين فيها
وتوجد اصناف اخر ضارة بالصحة مسكتب فيها في عدد آخر ان شاء
الله تعالى

هذه القصيدة مرفوعة للاعتاب الخديوية الفخيمة من حضرة الفاضل
الكامل الشيخ عبدالقادر افندي سعيد الرافي الطرابلسي نزيل مصر الآن وهي
رتب العلافي باب عزك جاريه وجياد محمدك في البرية جاريه سابقه

والسعد اصبح في الرحاب مخيماً ورست ببحر نداك منه الجارية السفينة
عباس انت الدهر في عزاءه رب المعسكر والجيش الجارية الجريئة
الله اكبر يا له من سيد صان الرعية من عوادي الجارية المخالفة
اكرم بفر شمائل قد حازها من ذا بجاري قدرها بالجارية الهجاة
الله قد اعطى المليك مهابة ومواهباً تسمو الغواصي الجارية الهتانه
يا ايها الملك العزيز ومن به بدر الدياجر يزدهي والجارية الشمس
انت الذي عم البرية فضله وبه غدت عين المكارم جارية متفجرة
بسموكم ارض الصعيد تشرفت لما علوت بساطها بالجارية القدم
وكذاك مصر يوم عيد قدومكم فاحت بطيب النشر منها الجارية النسيم
والكل يهدون المليك ثناءهم ما بين مولى منهم او جارية رقيقة
لا زلت بالنصر المبين مؤيداً ما فاح مسك من ختام الجارية هذا اللفظ
او قلت في مدح العزيز مهتماً رب العلا في باب عزك جارية خادمه

—*—

وللفاضل فتوح افندي جنينة قصيدة بديعة في الحضرة الخديوية
منها قوله

بضياء رايتك تهتدي الافكارُ وبحسن عدلك تقتدي الاختيار
وشموس عزك اشرفت انوارها ونجوم سعدك في العلا اقمارُ
ان الذي ملك القلوب بجلاله وبجبه قد باحت الاسرارُ
هو صاحب الشرف الرفيع اميرنا عباس مصر مليكها المختارُ

—*—

ديوان الاوقاف

هو ديوان مجمع الخبرات والمبرات ومحل المحافظة على الآثار والمساجد وقد تقلبت فيه رجال وعمال وكل يحاول انتظام ادارته وضبط ايراده ومصرفه ولم نره استقامت اعماله وعماله وضبطت وارداته واملاكه مثل ما هو عليه الآن تحت نظر الحضرة الخديوية الفخيمة وقد كان لكل عامل من عماله شأن عظيم في هذا التحسين واختص كل من حضرة عطا بك وكيل الديوان واحمد ذكي بك باشكاتبه بزيد الهمة والعناية والسهر في ضبط احواله وقد شهد كثير من ذوي المعرفة لحضرة باشكاتبه بما اجراه من حصر الادارات وتفتيش جميع الاعمال وجمع المتاخرات وبهذه الاعمال امكن الديوان ان يقدم ميزانيته كبقية الدواوين والان احيات ادارته على الرجل الشهير بالدقة وطول الباع في العمل سعادة فيضي باشا والامل فيه عظيم ان يزداد الديوان حسناً وترتيباً وان يكافأ كل عامل بقدر اتعابه وانا نستلطفه لجهة قلم المرافعات فانه يوجد به الف قضية متروكة غالبها سقط فيها الحق بمضي المدة . وسبعاية قضية بيد محامين غير رجال قلم المرافعات كانت اعطيت لهم قبل تشكيل القلم وهم يترافعون في عشرة منها والباقي تحت الحفظ . وخمسة قضية بيد ارباب قلم المرافعات منها مائتان بايديهم والباقي تحت الحفظ والان مطلوب مترجم او ترجمة للقضايا التي تبلغ اوراق القضية منها ثلثاية واكثر فاذا احضرنا مترجمين بقدر ما يلزم للقلم لزمنا عمل ديوان آخر وما الموجب لترجمة القضايا والمرافعة عربية وبين ايدينا من المحامين الوطنيين عدد كبير من الافاضل على ان هذا القلم كان راجعاً على عهد محامي الاوقاف الوطني

اكثر مما هو عليه الآن فاذا وجهت عناية سعادة المدير لتنظيمه والنظر فيما هو اولى واحق واليق بمصلحة خيرية لم يشرط الواقفون صرف درهم منها على ترجمة او غيرها مما ليس مقرراً بالوقفيات نعم ان ضرورة الاعمال تقضي بالتزام الطرق التي فيها نجاحها واستغلال الموقوف والمحافظة على عينه ولكن في الامكان اجراء ذلك باحسن الطرق واليقها بالمقام ولا يبعد على مثل سعادة فيضي باشا اصلاح كل خلل وجمع كل مشنت ودفع اللوم عن هذه المصلحة الخيرية من سائر وجوهها كيف والحضرة الخديوية موجهة عنايتها اليها ومساعدة على كل عمل فيه نحو الايراد وحفظ الاعيان والادارة من كل عارض يخل بها وعسى ان نعود لهذا الموضوع الخيري بعبارة تنبيء القراء بما يتم فيها من التحسين والاصلاح

﴿ بلوغ المرام في جراحة الاقسام ﴾

تأليف العالم النطاسي الطبيب الحكيم اكبر جراح مصري واعظم استاذ للجراحة في المدرسة الطبية الفاضل الكامل دري بك قسمه ثلاثة اجزاء الجزء الاول منه ٤٦٦ صحيفة والثاني ٧٩٧ صحيفة والثالث ٦٣٥ صحيفة وقد بسط الكلام فيه على تشريح الاعضاء والعمليات الجراحية في كل عضو وجمع فيه طرق اشهر الجراحين وعمليات افضل الاطباء فجاء كتاباً حافلاً ما سبقه مثله بسطاً واحاطة وبياناً وقد تم طبعه في المطبعة الدرية فنحت افاضل الاطباء ومن لم تعلق بالجراحة وعشاق العلوم على اقتناء هذا الكتاب النفيس الجليل القدر وقد طبع معه كتاب النخبة الدرية في مآثر العائلة

المحمدية العلوية مشتملاً على ملخص تاريخ كل من المرحومين محمد علي باشا
وابراهيم باشا وعباس باشا وسعيد باشا وتوفيق باشا والبرنسين حسن باشا وطوسون
باشا والمحفوظين اسماعيل باشا والحديوي عباس باشا الثاني والبرنسين حسين
باشا ومحمد علي باشا وقد حلي الكتاب بصور المذكورين تخليداً لذكورهم ورسم
ذواتهم وهو كتاب نفيس لا يستغنى عنه كل حب لهذه العائلة الكريمة
ومتطعم الاخبار ولطائف التاريخ

— * —

سؤال وجواب

وردت هذه الاسئلة من احد افاضل الازهر المنير طالباً الجواب
عن كل منها وهي

ان القانون الذي وضعته في جريدة الاسناد للدراسة الازهرية كان
له وقع حسن عند معظم المجاورين والعلماء غير ان البعض منهم اخذ عليكم
اشياء منه لهما لكم عنها لعل الجواب يكون دافعاً لما خطر بالآوهام . اولاً .
قلتم ان الداخل للآزهر يتمتع في القرآن والمتون مع ان كثيراً من
الطلبة لا يحفظون القرآن ولا المتون بل كاد ان يكون حفظ القرآن
من خواص المصريين فكانكم حجرتكم التعليم على غير المصريين وهذا غير
ما تريدونه من تعميم التعليم . الثاني . ان البعض فهم من عبارتكم انكم
تريدون الحاق الازهر بديوان المعارف وهذا يقضي ان يدخل تحت ادارة
الاجانب وهذا لا يسلم به مسلم ولا يرضاه غيره . الثالث . انكم قلتم تتمتع
التلامذة في كل سنة ولم تبينوا المتعنين ففهم البعض انكم تريدون ان تحيلوا

امتعانهم على ديوان المعارف وهذا لا يرضاه احد . الرابع . انكم قاتم في مادة الامتحان انها اجنبية او ممدوسة ففهم البعض انكم تطعنون في هيئة الشيعة وحيث ان هذا كله مما يحتاج لبيان قدمت اليكم هذا طالباً كشف هذه الحقائق وتبين الغامض منها والا فان نيتكم الصالحة وخدمتكم الملة والوطن لا ينكرها عليكم احد ولكم الفضل على ما تبدونه من الجواب الشافي

«الاستاذ» اما طلبنا امتحان الراغب في القرآن والمتون فلم نرد به الا حث الناس على تحفيظ ابنائهم القرآن لتتسع ملكاتهم ويفرقوا بينه وبين كلام المخلوقين وليعلموا مأخذ الاحكام منه والمعاني التي انطوى عليها فان من لا يحفظ القرآن لا يفرق بينه وبين كلام النبوة بل ولا كلام الافراد فان الانسان لا يمكنه معرفة ما لم يره من قبل فلو كان طالب علم لا يحفظ القرآن وسأله رجل عن عبارة ليست من القرآن فانه لا يدري ان كانت قرآناً او غير قرآن الا بسؤال الحفظ او مراجعة جميع المصحف وفي هذا من الاخلال بمقام العالم ما لا يخفى على اننا اذا اقلنا من حفظ القرآن فقد هدمنا ركناً عظيماً من الاركان الدينية فان الاجنبي لا يريد منا الا ترك القرآن وعدم الاعناء بحفظه فعبارتنا حث على حفظه والمحافظة عليه لا قطع لطريق التعلم . وغير العربي يمكنه ان يكرره في المصحف المرة بعد المرة حتى ترسم في ذهنه صور الآيات ويعرف النظم القرآني بحيث لو مر عليه بعد ذلك لا يمكنه ان يفرق بينه وبين الكلام الاجنبي وبهذا يكون بعيداً عن قبول المدسوس لو كان في جهة لا حفظ فيها ولا مصحف معه فضلاً عن اننا نرى غير المسلمين يحفظون ابنائهم الضروري من كتبهم فيخرج الطفل عارفاً

بالكلمات التي تجمع العقيدة محيطاً بغورها ولا ينبغي ان تكون اقل
 درجة منهم ونحن في مقدمتهم تعلماً وتعليماً وحفظاً ومحافظةً . واما المتون
 فاننا لو امتعنا حافظاً لها وغير حافظ اوجدنا الفرق ظاهراً لا يحتاج لبيان فاذا
 علم الطالب انه يمتحن فيها اجتهد في حفظها قبل دخوله وحال طلبه على اننا
 يمكننا ان نفتح مكاتب لحفظ القرآن والمتون وتعليم الخط والحساب في نفس
 الازهر او في المكاتب الموقوفة لذلك تحت رعاية ومشیخة سماحة شيخ الجامع
 فنجيب الاوناف ونكثر من الحفظ . واما الخاق الازهر بدويان المعارف فاني لم
 اوح لذلك ولا اقول به بل انا من يعارضون في ذلك كل المعارضة بل من
 يفضلون منع التدريس منه على وضعه تحت ادارة لا يهتمها العلم الشرعي ولا
 تسعى في حياته وانما طلبت من الحكومة مساعدة الاوناف على نشر التعليم
 واتساع دائرته بتوزيع الطلبة في المدارس الخيرية والصرف عليهم بما فيه
 الكفاية وهذا سعي في مصلحة الازهر لا في مصلحة المعارف ومن يقول ان
 المدارس الدينية ينبغي ان تكون ملحقه بالادارة وهي عرضة لان يتولاها
 اجنبي او من لا يرون المحافظة على الدين فضلاً عن ان المجمع الديني في كل
 امة منفصل عن جهات الادارة مستقل برجاله فالكنايس المسيحية والاسرائيلية
 منفصلة عن دوائر الاحكام الادارية في كل دولة فالذي فهم ذلك من
 عبارتنا اخطاءاً واهاء ولم يعط العبارة حق التأمل . واما الامتحان فانه يكون
 بحضور اشياخ المدارس وتنقل كل فريق الى مدرسة غير مدرسته لامتحانها
 بحضور شيخ الجامع الازهر ومن يدعوهم من العلماء والمتفرجين . واما مسألة
 مادة الامتحان فان الطعن موجه للمادة من حيث هي لا من حيث نسبتها الى زيد

او عبید من الافراد فضلاً عن سماحة شیخ الجامع الذي اجله واحترمه واعرف له من الفضل ما يعرفه الخاص والعام كيف وانا من تتلمذوا لسماحته في بعض الدروس افیطن ولد في والده او يفتج شيئاً من اعمال شیخ المسلمين استغفر الله استغفر الله . وما زلت اقول ان طريقة الامتحان عقيمة لاتخرج علماء ينتفع بهم بل هي حجاب بين الطلبة ووصولهم الى درجة التعاليم بعد انتهاء الطالب على اننا نرى الأمم تسعى في تكثير الرؤساء الدينيين وبثهم في الاقطار دعاء الدين وتعلماً له وما نريد الا ان يعطى الطالب حقه ويمتحن في وقت استحقاقه الشهادة لينصرف الى بلده معلماً او مؤهلاً للتعليم عند الحاجة اليه فتتقدم بين يدي سماحة شيخنا الاكبر بطلب تغيير هذه الطريقة تسهيلاً لسبيل الامتحان وقبول طلب الراغبين قلوا او كثروا تكثيراً لمصابة الخير والبركة . واضيف لذلك جواباً عن سوال شوفنا به وهو انك تدعو العلماء ليكونوا من رجال السياسة وهم ليسوا من اهلها فقلنا ان السياسة التي تريدون الفرار منها هي التي تسمون خلفها فان القضاء والافتاء من فروع السياسة ووجود العلماء في مجلس النواب او الوزراء للاستشارة في امر او امور هو السياسة والاستفتا عن العقار والدعاوي والبيانات والجنايات والحقوق هو السياسة فلم يبق الا ما يتعلق بناظر الخارجية والحربية والذات الخديوية مما لا تعلق للعلماء به وهذا لم ندع اليه . وقد زاد بعض الافاضل الازهر بين وجهها آخر وهو عمل جريدة علمية خاصة بالازهر لنشر ما يكتبه الطلبة فيها من الفوائد والمسائل العلمية وهو وجه حسن لا بأس به عند اجراء تلك المواد واما الآن فيكتفي الطلبة بالجرائد العلمية الموجودة ولم نشر ما يسفح لهم فيها حتى يتم النظام المراد .

وربما كان هناك معترضون لا نعلمهم ولا يبلغنا خبرهم ولكننا قد اجبتناهم قبل ذلك بقولنا ان ما قدمناه نموذج قابل للزيادة والحذف والتغيير والتبديل فعلى السادة العلماء ان يشرعوا في نظام يدفع تلك الاعتراضات وكلما قرروه ننشره اعلناً بعنايتهم وتخليدا لفضائلهم . وان ترك الامر على ما هو عليه فلا حاجة للسؤال والجواب اذا كانت الطلب عقيماً واني اجل السادة العلماء اعزهم الله تعالى ونفعنا بهم واعاد علينا من اسرارهم وبركاتهم آمين

— * —

رجوع الى حق

بعد ان كتبنا عبارة تلامذة المدرسة الزراعية في اخبارهم عن الجريدة التي نسبت اليهم العصيان تحريماً المصدر فعلمنا ان تلك الجريدة اعتمدت على سماع الخبر من توفرت فيه شروط الثقة فنشرته والا فانها انزه من ان ينسب اليها كذب واشرف من ان تغري امراً من عندها بعد ان اشتهرت واتصفت بالصدق في جميع اقوالها والدقة في نقل الاخبار عن الثقة ولبيان فضائها وعلو مقامها في عالم الانشاء والاخبار نطلب من النبهاء تلامذة مدرسة الزراعة ان يعرفوا فضلها ويعذروها في النقل عن ثقة في معتقدها والا فهي هي القائمة بخدمة الامة بلسان صدق وقول حق ولا ينكر عليها الاخلاص في خدمتها الا من يسوء وجود الصادقين في سيرهم من المحررين الذين لا تاخذهم في ارشاد قومهم لومة لائم

— * —

حنيفة ونديم

ح . انت فتناومسكت في الجماعة الكبار واستقلعت وملت لنا ودعتكم عند. من لا تخيب عنده الودائع ياترى انت رأيت احوالنا يا ستات تحسنت والا السكارى تابوا والا البنات ما بقي لازمهن شي . حتى سكت عنا ارجوك ان تعجيني فاني مكيفة بسؤالك من جمعية الصيانة . ن . انا وحيانك يا ام يوسف ما نسبتمكم ولا تركتمكم ولكن الانسان على رأي المثل « خبطة على السندال وخبطة على الوند » فكما اني انكلم معكن اياماً اتكلم مع الرجال مدة لياخذ كل بنصيبه واما السكارى تاب الله عليهم فان عندي فيهم قصائد وازجالا ورسائل كثيرة ولا بد ان نرجع لهم وننزل على عيونهم لاجل ان يخنشوا ويرجعوا عن الامور التي علمت بهن النسوان قلة الحياء حتى بلغني ان بعض النساء يشربن الخمر اهذا صحيح يا ام يوسف . ح . هذا اول سماعي لهذا الكلام الصعب هل يوجد في بلادنا نسوان تسكر مثل الرجال وامصيبتاه اظن ان الذي بلغك هذا الخبر كذب عليك فانه لا يمكن ان حرة تشرب الخمر وهي تعلم ان ما بهد شرب الخمر الاهتك حجاب العفة . والواحدة منا لما تسكر يبقى فيها عقل والا تعرف دينها والا يقينها ما هي تبقى مثل المجنون تدخل عليها كل حيلة اياك ان تصدق ان هناك نساء يشربن الخمر فان لي جملة حبيبات اروح لهن وياتين الي واسرارهن عندي وما اعلم ان واحدة منهن شربت مسكراً . هو الفرق بين الحرة وغيرها ان الحرة لا تشرب الخمر ولا الحشيش ولا تحضر مجالس الرجال الاغراب ولا تطلع من بيتها بغير اذن جوزها ولا تكلم احداً في الطريق فاذا تركت هذا كله صارت

مثل الفاجرة التي لا تبالي بما تفعل . اترك هذا الفكر من ذهنك ولا تصدق ذلك الا في النساء المبذلات . ن . انا بلغني ان بعض الناس كان عنده فرح وسكر فيه النساء وصرن يضربن بعضهن بالكاسات حتى وقع رشاش الخمر على الرجال . ح . انا لا اكذب مثل هذه الاخبار ولكن جرت عادة بعض المصريين ان يستاجر النساء الفاجرات ليمشين امام العروس في الزفاف ثم يحضرن مع العوالم (المغنيات) ويشربن الخمر معهن فتحصل منهن امور قبيحة وهي عادة سقيمة لا يفعلها الا سفلة الناس والا فاي رجل شريف النفس طاهر العرض يقبل ان يستحضر البغايا امام عروسه فيفسدن اخلاقها واخلاق المدعوات ويكون الرجل قد سعى في تعليم النساء طريق الفجور . ن . والله يا ام يوسف انما عادة قبيحة جداً ينبغي ان يتنبه لها الناس فان الاجنبي اذا رأى البغايا امام العروس وهن يتمايلن ويبدن زينتتهن للناس ويكلمن المارين وقد رفعن البرقع ومشين بضحك ضحكاً يمنع الحياء ظن ان نساء المصريين على هذه الصورة فر بما تعرض لست من الكاملات في الطريق وكلمها كلاماً خارجاً عن الادب وهر يظن انها تكلمه مثل اللاتي رآهن وكلمهن امام فاموسية العروس فملى ذوي الغيرة والشرف ان يتنبهوا لذلك ويمنعوا الاواباش من هذه المادة الهانكة للعرمة . ح . من هنا تعلم ان معظم النساء السكبرات من هذا القبيل وان وجدت واحدة من المقلدات للافرنج فهذه ليست منا ولا يلحقنا عارها لانها خالفتنا واتبعت عادات الغير وهذه نادرة جداً والا فاننا معاشر النساء المصريات لا نعرف هذه الخمر التي افسدت غيرنا من نساء الافطار اللاتي يشربنها حتى لم يبق هناك اسم للعفة ولا للصيانة حمانا الله من ذلك

ن . يا ام يوسف الام في البيت هي الاستاذ الاكبر فاذا شربت الخمر تعلم
منها الاولاد وشبوا على فساد الاخلاق ذكوراً واناثاً . وليس العجب من
شرب المرأة الخمر انما العجب من علم زوجها بذلك وتركها وما تشتهي وما تريد
ان نعيب على غيرنا ممن تعودوا على ذلك بل نعيب ابناء جنسنا الشرقيين
بتخلفهم باخلاق تفسد عليهم البيوت فارجوك ان تسلمي على اعضاء جمعية
الصيانة وقد وضعت لكن قانوناً لسير الجمعية ساقدمه اليك لتنظر فيه
وتقرره بارائك انما ارجو ان لا تكن مثل جمعيات الرجال في قبول كل
من طلبت الدخول معكن من غير بحث في اخلاقها وطباعها وعاداتها لئلا
تفسد الجمعية كما فسدت جمعيات الرجال في كثير من الاماكن بعدم النزوي
في انتقاء الاعضاء فكم عمل قام الشرقيون به على مبادئ جليلة تم لم يلبث ان
يذهب وتسقط الجمعية بالغوغا والسفلة وبلغني احترامى للسيدات وعديهن
باني ساسترسل في كتابة ما يلزم للبنين والبنات ان شاء الله تعالى

الهدى . والمدرسة . والشهرة

جرائد علمية بحرها مصريون صدر العدد الاول من كل منها وسنذكركم على مواضعها
وقيم اشتراكها واوقات صدورها وفضل معريها في العدد الاتي ان شاء الله تعالى
اعتذار

جاءنا تقرير مجتمع اللغة العربية لجلسته السابعة ولطوله اجلنا نشره للاعداد الآتية
رجاء

المرجو من المشتركين فوق اسبوط ان يرسلوا قيم الاشتراك بالبوسطة
وسند الوصول يرسل اليهم عند استلام النقدية ولهم الفضل